



**VIVEHIER
HEALTHCARE IN
EVERY RESPECT**

ARBEITEN SIE MIT UNS!

INFORMATIONSBROSCHÜRE FÜR
KOOPERATIONSPARTNER

- Fit für den Körper
- Fit für den Körper junior
- weitere Kursprogramme

ANSPRECHPARTNER: THU-HA MÜLLER-DANG & STEVE MÜLLER
E-MAIL: INFO@VIVEHIER.DE
TELEFON: 0351-16079760 ODER 0174-9930862
WEBSITE: WWW.VIVEHIER.DE

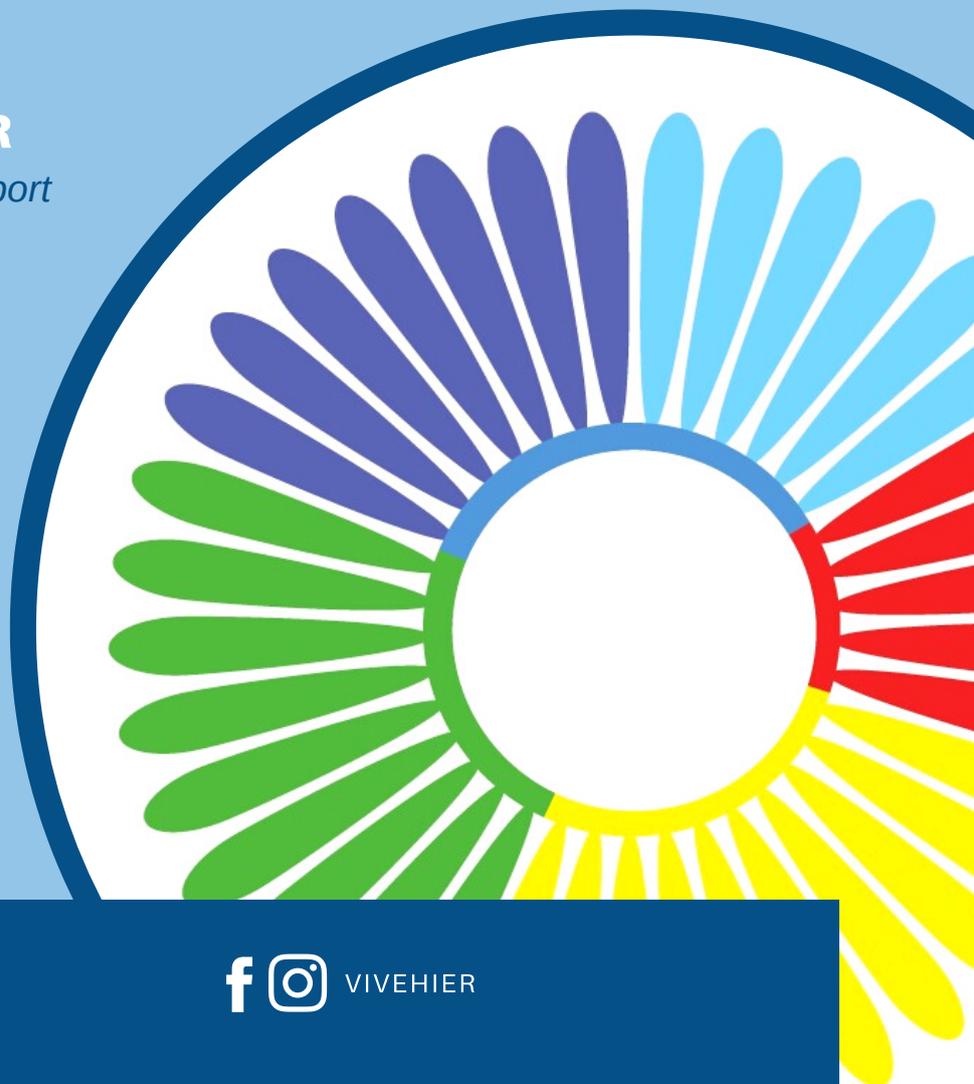


VIVEHIER - eine Lebensphilosophie,...

die uns und unsere tägliche Arbeit mit Kindern und Jugendlichen begleitet und definiert. „Lebe im Hier und Jetzt“ – so interpretieren wir das lateinische Wort -Vive- und sehen auch unser Handeln im HIER und Jetzt als eine Gesundheitsversorgung in jeglicher Hinsicht (**H**ealthcare **I**n **E**very **R**espect).

STEVE MÜLLER

Fachbereich Kindersport



WWW.VIVEHIER.DE



INFO@VIVEHIER.DE



0351-16079760 ODER
0174-9930862



VIVEHIER

INHALT

Bewegungsprogramm | 2020/21

04

UNSERE PHILOSOPHIE

*Wer wir sind & was
wir machen.*

06

WAS STECKT HINTER DEM KONZEPT

*Warum uns eine
Blume begleitet.*

08

LERNEN SIE DAS KURSPROGRAMM KENNEN

*Inwiefern wir uns
unterscheiden.*

11

WARUM WIR EIN TESTVERFAHREN DURCHFÜHREN

*Weshalb wir
unterbewusst testen.*

14

DIE VORTEILE FÜR ALLE BETEILIGTEN

*Wovon Kinder, Eltern
& Kita profitieren.*

17

WIE SICH UNSERE KURSE FINANZIEREN

*Welche Möglichkeiten
es gibt.*



PHILOSOPHIE

Warum wir tun, was wir tun.

DAS SAGEN DIE ELTERN
ZU UNS:

”

DAS
SPORTANGEBOT
INNERHALB DER KITA-
ZEIT, INMITTEN IHRER
FREUNDE, NIMMT IHR
AUCH DIE ANGST ETWAS
NEUES ANZUFANGEN.
BEI SPORTANGEBOTEN
AUSSERHALB DER KITA
FEHLTE IHR BISHER DER
MUT, MITZUMACHEN.
(FAMILIE K.)

“

WAS UNTERSCHIEDET UNS?

Und was wir anbieten.

Nach langjähriger Zusammenarbeit mit Kindern haben wir eigene, miteinander in Verbindung stehende Kursprogramme entwickelt, denen eine ganzheitliche Betrachtung der Prävention, Frühförderung und Bewegungsschule zugrunde liegt.

Unsere Kurse basieren auf dem Konzept unserer **„Fähigkeiten-Fertigkeiten-Blume“ (FF-Blume)**.

Sie symbolisiert eine stets ganzheitliche Betrachtung eines Menschen, hinsichtlich sensomotorischer, kognitiver, als auch psychosozialer Fähigkeiten.

Ziel unserer Kursprogramme soll die Förderung gezielter Fähigkeiten in der individuellen Kindesentwicklung sein, wir wollen den Kindern mit gezielt ausgewählten funktionellen Spielen den Spaß an Sport und Bewegung näher bringen und das alles in ihrem gewohnten Umfeld, integriert in ihren Kita- bzw. Krippenalltag. Elternarbeit und der Austausch auf interdisziplinärer Ebene beschreibt ebenfalls einen wichtigen Anteil unserer Arbeit.



”

KANN ES NUR WEITEREMPFEHLEN, SO
EIN TOLLES ANGEBOT UND
EMPATHISCHER UMGANG MIT JEDEM
KIND.
(FAMILIE G.)

“

WER SIND WIR?

Warum wir diesen Weg eingeschlagen haben.

Als gelernte Ergotherapeuten und qualifizierte Kindertagespflegeperson wissen wir, wie schwer es Kindern in der Therapie fällt, verfestigte Lebensgewohnheiten, motorische Defizite, Konzentrationsschwächen usw. aufzuholen und hinsichtlich ihres Alltags zu verbessern.

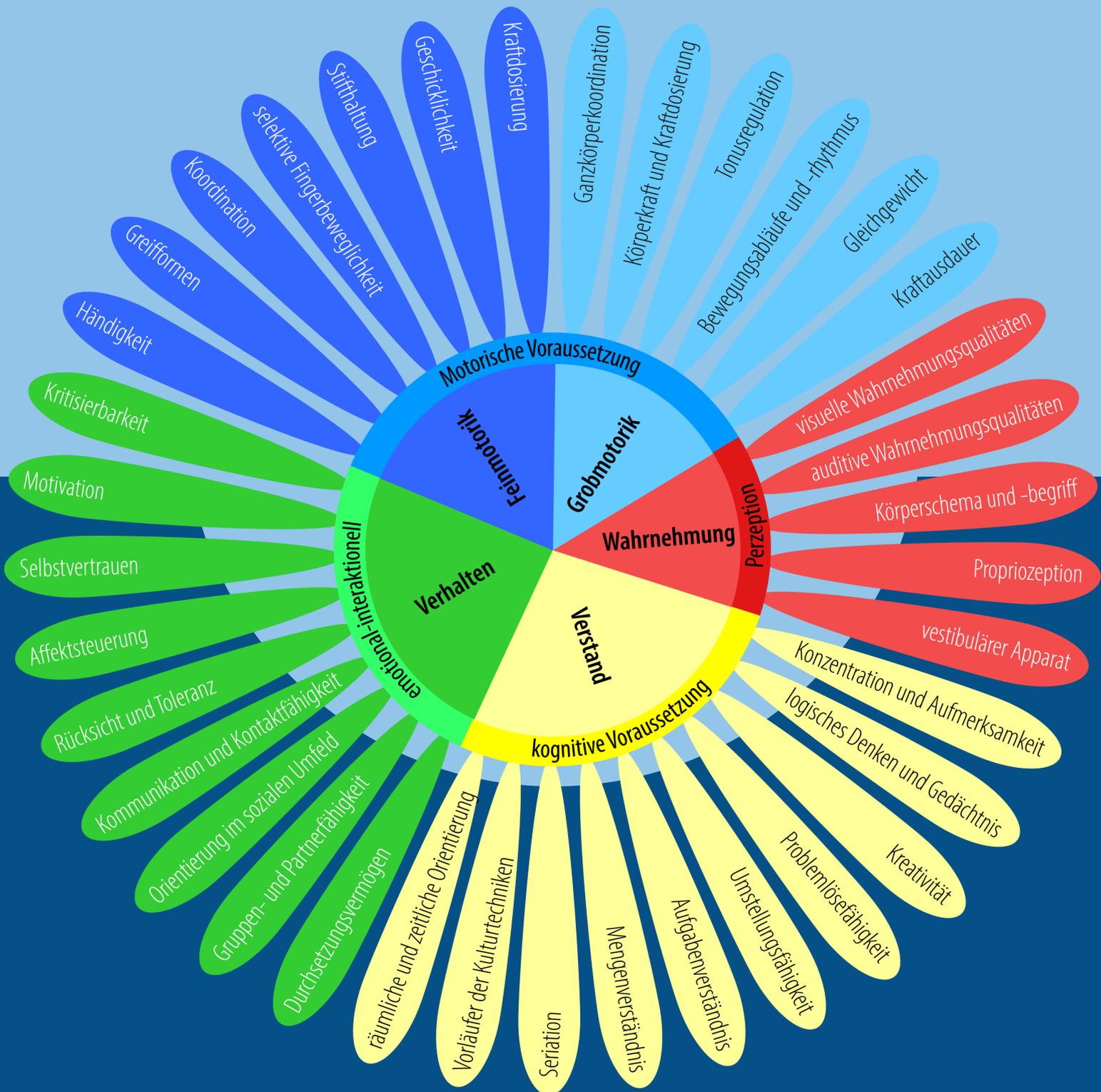
Aus diesem Grund haben wir ein ganzheitliches Kursprogramm für Kinder entwickelt, um diesen möglichen Defiziten und Alltagsproblemen vorzubeugen und vor dem Therapiebedarf die Kinder spielerisch auf

ihren nächstgrößeren Lebensabschnitt, die Schuleinführung, vorzubereiten.

Basierend auf zahlreichen Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Kindern konnten wir unsere Beobachtungen und Erkenntnisse in einem Konzept vereinen, welches sich zum Ziel setzt, Kindern den Spaß und die Freude an Sport und Bewegung näher zu bringen und somit dem allgemeinen Bewegungsmangel schon im frühen Kindesalter entgegenzuwirken und es den Kindern somit ermöglichen, ihre eigenen Ideen kreativ in einen „bewegteren“ Alltag einzubringen.

Fähigkeiten-Fertigkeiten-Blume (FF-Blume)

Um den Aufbau all unserer Kurse zu verstehen, gehen wir zunächst auf die „FF-Blume“ ein. Sie begleitet uns und unser Konzept und bildet die Grundlage unserer Arbeit.



Unsere „Blume“ ist eine wissenschaftlich fundierte therapeutische Grundlage zur Befunderhebung gezielter Fähigkeiten und Fertigkeiten von Krippenkindern (1-3 Jahre) und Kindergartenkindern (3-6 Jahre).

Sie stellt eine Art Zyklus dar, bei welchem man sich an einer Uhr orientieren kann und bei dem jeder Bereich aufeinander aufbaut. Alle Blumensegmente und jedes Blütenblatt sind Teil eines großen Ganzen und sind stets in einem Kontext zu betrachten. Aufgeteilt ist unsere Blume in vier Sektoren: der erste Sektor (blau) beschreibt motorische Voraussetzungen und beginnt mit dem **Grobmotorik** Segment (verglichen mit einer Uhr bei 0:00). Der zweite Sektor (in rot) bildet den Bereich der **Perzeption** (Wahrnehmung), der sich eng an das Feld der Grobmotorik anlehnt und unbedingt in einem Zusammenhang zu sehen ist.

In den darauffolgenden Segmenten geht es um **kognitive** (gelb) und **emotional-interaktionelle** Voraussetzungen (grün), die ebenfalls einen wichtigen Bestandteil des Zyklus bilden, um welche es sich in den nachfolgenden Kursen explizit drehen soll.



ES GEHT UNS NICHT DARUM, DIE KINDER WISSENSCHAFTLICH ZU BETRACHTEN, SONDERN DIENT UNS ALS UNTERSTÜTZENDE ANSCHAUUNG WIE KOMPLEX JEDES EINZELNE KIND IST,

THU-HA MÜLLER-DANG

Fachbereich Kindertagespflege

Den Kreis der Blume vollendet die **Feinmotorik** als verbleibendes Feld (hellblau) und somit ist der Zyklus in sich geschlossen.

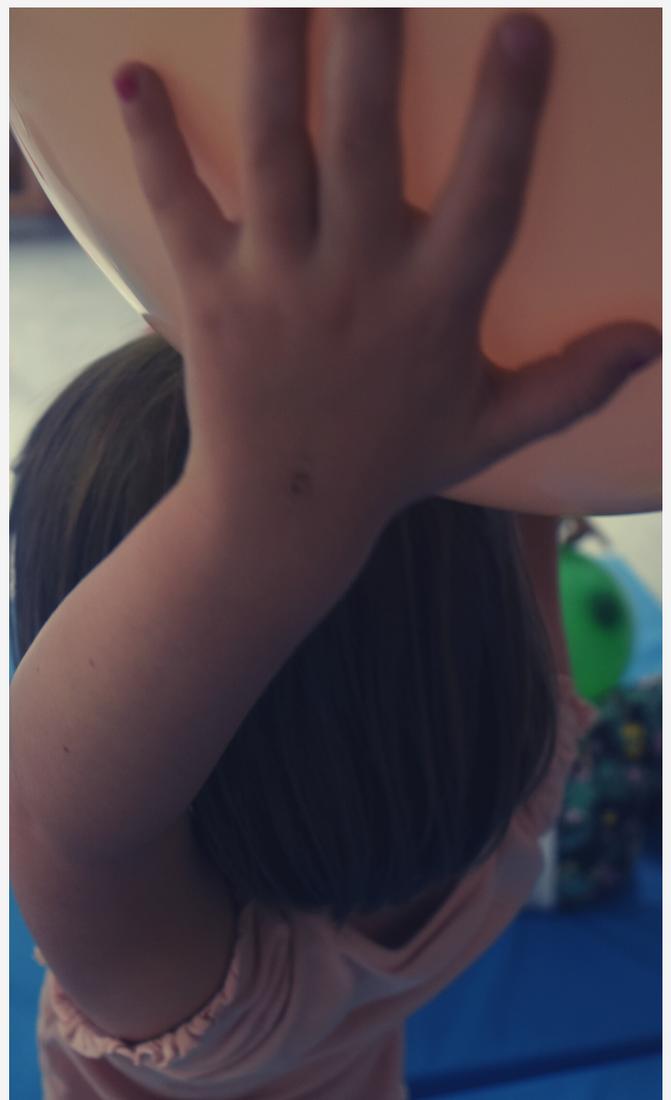
Für die praktische Umsetzung und Einteilung in Kurse bedeutet das:

Fit für den Körper beinhaltet die Grobmotorik und Perzeption,

Fit für den Kopf beinhaltet die Kognition,

Fit für die Bande beinhaltet Handlungsweisen,

Fit für die Schule beinhaltet die Feinmotorik.



BEWEGUNGSPROGRAMM

Wie Sie sich unsere Kurse vorstellen können.



AUFBAU DES KURSES

Fit für den Körper & Fit für den Körper junior.

Unser Bewegungsprogramm teilt sich auf in „Fit für den Körper“ für Kindergarten- und für Krippenkinder.

Es beinhaltet mehrere aufeinander aufbauende Kurseinheiten à **45 Minuten mit maximal 10 Kindern.**

Alle Kurseinheiten bestehen aus einem Begrüßungs- und Abschiedsritual, was den Kindern einen geschlossenen und wiedererkennbaren Rahmen geben soll. Neben einer Materialgewöhnung geht es im Hauptteil unter anderem um ein funktionelles Spiel (Wettkampf, Staffel- und Mannschaftsspiel, etc.). Am Ende erfolgt eine Zusammenfassung mit einem Stundenausklang.

Die Kursleiter dienen dabei als Vermittler, Anleiter und ständiger Beobachter. Sie geben Hilfestellungen und überprüfen, dass der vorgegebene Rahmen der Stunde eingehalten wird. In einem engen, interdisziplinären Austausch mit den Kitaleitern und den Bezugspersonen der Kinder teilen wir die Gruppen immer wieder inhaltlich gezielt ein und gewährleisten somit reibungslose Abläufe.

KINDERGARTENKINDER

setzen sich in den ersten Kurseinheiten mit verschiedenen Materialien des Sports und der Bewegung auseinander, um somit herauszufinden, an welchen Sportarten, Spielen und Bewegungen sie Freude und Interesse finden.

Darauf aufbauend lernen die Kinder im Anschluss ihren eigenen Körper hinsichtlich Gleichgewicht, Koordination und weiteren grobmotorischen Fähigkeiten kennen.



EIN AUSZUG:

TN=Teilnehmer

1. Begrüßungsritual 1 + 2: Rakete und Lied (3 Minuten)

(nähere Informationen im Handbuch)

2. Materialgewöhnung Tücher (10-15 Minuten)

Jeder TN bekommt ein Jonglier-Tuch. Die Kinder sollen es knüllen, hochwerfen und versuchen zu fangen, darauf springen und sich auf ein Bein stellen, es werden verschiedene Schwungübungen mit den Tüchern vorgezeigt, die von den Kindern nachgemacht werden sollen. Dabei stehen die TN in einem Kreis, auch die Kinder sollen dann einzelne Übungen vorzeigen und sich ggf. neue Übungen einfallen lassen.

Partnerübung: zwei TN erhalten ein Tuch, darauf sollen sie so lange wie möglich einen Ball balancieren lassen, ohne dass er herunterfällt (Steigerung: dabei Slalom laufen).

Weitere Alternativen: auf Händen rutschen, durch die Beine geben, mit Fuß aufheben, ...

Ziel: Ganzkörperkoordination, Auge-Hand-Koordination, Auge-Fuß-Koordination, Sensorische Wahrnehmung, Propriozeption

3. Hauptteil (25 Minuten) - „Schwänzenspiel“

Jeder TN bekommt ein Tuch als Schwänzchen hinten in die Hose gesteckt, sodass es circa zur Hälfte herauschaut. Es gibt einen Fänger (ohne Schwänzchen), der versuchen soll, allen anderen „Wegläufern“ die Tücher aus der Hose zu ziehen. Das letzte übrig gebliebene Kind gewinnt den Durchgang.

Ziel: Affektsteuerung, Handlungsschnelligkeit, räumliche Wahrnehmung, Auge-Hand-Koordination

4. Abschlussritual + Zusammenfassung (2 Minuten)

(nähere Informationen im Handbuch)

KRIPPENKINDER:

durchlaufen in erster Linie Inhalte im perzeptiven Bereich (Wahrnehmung). Im Mittelpunkt steht das **explorative Lernen** und das Entdecken und Kennenlernen des eigenen Körpers mit Hilfe verschiedenster Wahrnehmungsqualitäten. Hierbei arbeiten wir in den einzelnen Kurseinheiten eng mit den pädagogischen Bezugspersonen der Kinder zusammen.



AUFBAUENDE INHALTE

Es geht noch weiter...

In Absprache mit unseren bisherigen Kooperationspartnern und des damit verbundenen Interesses an Bewegungs- und Sportkursen für Kinder fokussieren wir uns aktuell auf die Kursprogramme Fit für den Körper und Fit für den Körper Junior.

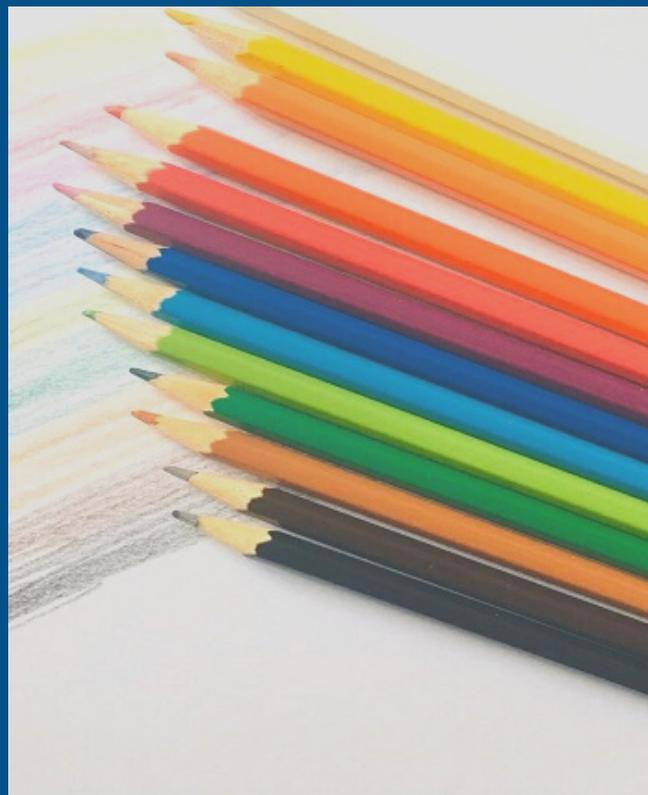
Um unsere Idee bzw. unsere FF-Blume zu vervollständigen und unseren ganzheitlichen Blick auf ein jedes Kind zu gewährleisten, haben wir passend zu jedem unserer Blumensegmente weitere aufeinander aufbauende Kursprogramme erstellt.

Fit für den Kopf

beinhaltet u.a. das spielerische Erlernen kognitiver Fähigkeiten der Kinder, was sie vor allem für die Bewältigung ihres Alltags, aber auch für Vorschule und Schule benötigen. Hierbei geht es bspw. um Bewältigungsstrategien oder Aufgabenverständnis und deren Umsetzung.

In Fit für die Bande

In Fit für die Bande bewegen wir uns auf dem sozio-emotionalen Bereich, es geht dabei sowohl um Einzel- als auch um Gruppenfähigkeiten, zum Beispiel Affektsteuerung, um Verhalten in der Gruppe oder auch um die Förderung sozialer Kompetenzen und Problemlösesituationen der Kinder im Alltag.



Zuletzt enthält Fit für die Schule

ein Vorschultrainingsprogramm, was wir bei Bedarf auch separat anbieten, welches folgende Inhalte hat:

- 1) Vorläuferfunktionen für Lese-Rechtschreib-Leistungen und für Rechenleistung, Graphomotorik
- 2) Psychosoziale und emotionale Kompetenzen
- 3) Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Konzentration
- 4) Grob- und Feinmotorik, sensomotorische Handlungsplanung

Abgesehen von unserem momentanen Angebot sind wir mit unseren Kooperationspartnern stets im Austausch bezüglich neuer Ansätze, Adaptionen und weiterer Konzepte, um die Inhalte unserer Kurse stets anzupassen und weiterzuentwickeln.

TESTVERFAHREN

„Fähigkeiten-Fertigkeiten-Test (FFT)“



WIE & WANN WIR TESTEN

Ein optionales Qualitätsmerkmal.

Neben unserem Kurskonzept orientieren wir uns unter anderem an einem von uns entwickelten Test, der in der ersten und letzten Stunde von Kursprogramm I und in der letzten Stunde von Kursprogramm II durchgeführt wird. Der Test beinhaltet drei Aufgaben und ein Gruppenspiel, dem ein Punktesystem zur Auswertung zugrunde liegt. In den Einzelaufgaben unterteilen wir in zwei Altersgruppen, die Fünf- und Sechsjährigen müssen zur motorischen Aufgabe zusätzliche eine kognitive Aufgabe bewältigen. Die Testauswertung wird auch ein Bestandteil des Elterngesprächs sein, was wir **optional bei Bedarf** anbieten. Somit gewährleisten wir eine optimale Qualität, sowie eine ständige Prozessüberwachung und -verbesserung. Eine absolute Perfektion unseres Programms anzustreben, ist nicht unser Ziel, da „perfekt sein“ immer mit einer Vollendung assoziiert wird. Vielmehr stehen für uns Entwicklungsprozesse unter dem stetigen Einfluss verschiedenster Umweltfaktoren im Vordergrund.

ZU BEACHTEN:

Alle Kinder durchlaufen den Test in der Kurseinheit. Dies dient dem Kursleiter als Evaluation ihrer Arbeit, wodurch eine ständige Reflexion und Analyse erfolgt, ob möglicherweise einzelne Sequenzen adaptiert werden müssen.

EIN AUSZUG:

KL: KURSLEITER TN: TEILNEHMER

TESTAUFGABE	3- UND 4-JÄHRIGE	5- UND 6-JÄHRIGE	BEWERTUNG
1.Wurf- und Fangaufgabe (drei Wiederholungen)	KL und TN stehen zwei Meter auseinander und werfen sich einen Ball hin und her, nach dem Fangen	KL und TN stehen zwei Meter auseinander und werfen sich einen Ball hin und her, nach dem Fangen den Ball für ein kurzes Stück senkrecht nach oben in die Luft werfen, fangen und wieder zurück werfen.	<input type="checkbox"/> 3 Punkte (der Ablauf wurde 2 oder 3 Mal fehlerfrei ausgeführt)
➔ 1 Ablauf = Fangen, Zwischenübung, Zurückwerfen	den Ball einmal um den eigenen Körper führen (Hüfthöhe) und zurück werfen.		<input type="checkbox"/> 2 Punkte (der Ablauf wurde 1 Mal richtig ausgeführt)
➔ Hauptmerkmal: Auge-Hand-Koordination			<input type="checkbox"/> 1 Punkt (der Ablauf wurde in einem oder mehreren Versuchen tlw. richtig ausgeführt)
➔ Nebenmerkmal: Bewegungsablauf und -rhythmus, G-K-K			<input type="checkbox"/> 0 Punkte (kein Ablauf hat funktioniert)

EIN WEITERER ANHALTSPUNKT

für den ganzheitlichen Überblick für alle Beteiligten ist ein im Verlauf des Kurses Fit für den Körper vom Kursleiter ausgefüllter Bogen enthalten, der unter anderem kognitive und sozio-emotionale Inhalte und Eindrücke beleuchtet. Dieser Auswertungsteil wird im Verlauf mehrerer Kurseinheiten ausgefüllt. Hierbei handelt es sich um eine dauerhafte Beobachtung über längere Zeiträume und keinen Eindruck einzelner Stunden. Auch hiervon ein kurzer Auszug:

Konzentration und Aufmerksamkeit

-
- ist stets aufmerksam und konzentriert, lässt sich nicht ablenken
-
- ist meist konzentriert und lässt sich nur bei starken Einflüssen ablenken
-
- ist oftmals unkonzentriert, kann Aufmerksamkeit nicht länger aufrecht erhalten



FÜR UNS GEHT ES NICHT DARUM, HERAUSZUSTELLEN, WAS KANN EIN KIND ODER WAS KANN ES NICHT. WIR SIND DER MEINUNG, DAS KIND AN SEINEM STAND ABZUHOLEN, ES ZU BEGLEITEN UND DANN GEZIELT ZU UNTERSTÜTZEN UND DABEI ABER EINEN SPEZIFISCHEN UND ABGESTIMMTEN WEG EINZUSCHLAGEN.

THU-HA MÜLLER-DANG

Fachbereich
Kindertagespflege

AUSTAUSCH MIT DEN ELTERN

Die Eltern haben die Möglichkeit, vor Antritt des Kurses in einem Befragungsbogen aufzulisten, welche Wünsche bzw. Anforderungen sie haben oder ggf. schon auf mögliche Defizite aus dem Alltag hinweisen, sodass eine intensivere Betrachtung dieser zugesichert werden kann. Nach jedem Kursprogramm gibt es für jedes Kind die Möglichkeit eines **Entwicklungsgesprächs (45-60 Minuten)**, wo ein detaillierter Ist-Zustand des Kindes besprochen wird. Mit diesem optionalen Austausch definieren wir unsere therapeutische Arbeit. Aus diesem Treffen können die Eltern ihren Mehrwert für die zukünftige Entwicklung ihres Kindes ziehen, über welche Stärken es verfügt, welche Ressourcen ausgebaut und wie sie selbst ihre Kinder im Alltag unterstützen können.



”

WIR HABEN DEN EINDRUCK,
DASS M. NOCH MEHR FREUDE AN BEWEGUNGEN
ENTWICKELT HAT.
SIE TRAUT SICH NUN AUS SICH HERAUS, MIT VIEL
FREUDE NEUE BEWEGUNGEN AUSZUPROBIEREN.
SIE FRAGT UNS FAST TÄGLICH, WANN "HERR MÜLLER"
WIEDER IN DEN KINDERGARTEN KOMMT..
WIR SIND IHNEN SEHR
DANKBAR FÜR DAS BEWEGUNGSANGEBOT IN DER KITA.
(FAMILIE K.)

“



VORTEILE

Warum alle Beteiligten davon profitieren.

DAS SAGEN DIE
KITALEITER:



OHNE IHR ABWECHSLUNGS-
REICHES ANGEBOT, WÄRE ES FÜR
UNSERE FACHKRÄFTE OFT
NICHT SO LEICHT, DEN
BEWEGUNGSMANGEL DER KIN-
DER AUSZUGLEICHEN.
DIE ANGEBOTE ORIENTIEREN
SICH AN DEN BEDÜRFNISSEN
DER KINDER UND DESHALB
FREUEN SICH DIE KINDER
SCHON IM VORFELD AUF IHR
ERSCHEINEN.

SIE LEISTEN QUALIFIZIERTE
ERGOTHERAPEUTISCHE ARBEIT,
WELCHE AUCH FÜR DIE
MITARBEITER DES GESAMTEN
KINDERGARTENHAUSES
VORBILDICH IST.

IHRE ZUVERLÄSSIGKEIT IN
IHREN ABSPRACHEN GIBT DEN
KINDERN, SOWIE DEN
FACHKRÄFTEN SICHERHEIT.

WIR SCHÄTZEN IHRE
PROFESSIONALITÄT UND
WÜNSCHEN EINE WEITERE GUTE
ZUSAMMENARBEIT AUCH ÜBER
DAS JAHR 2020 HINAUS!

(KITALEITERIN EINER DKSB-KITA)



FÜR DIE KITA

**...ist unser Angebot aus verschiedenster Sicht ein
Vorteil:**

1. stetige Kooperation und ständiger Austausch zwischen Erzieher und Kursleiter

Unsere Arbeit ermöglicht einen zielgerichteten Austausch im interdisziplinären Team aus therapeutischer und pädagogischer Sicht, um sich über Kinder aus verschiedenen Ausgangspunkten auseinander zu setzen und für jeden Einzelnen die bestmögliche Entwicklung zu erreichen.

2. Personalentlastung

Während unseres 45-minütigen Kurses kann sich das Personal Zeit für andere zu erledigenden Aufgaben nehmen, da ein geringerer Betreuungsaufwand entsteht. Wir befreien also für diesen Zeitraum Personal von ihrer Aufsichtspflicht und zeigen bei Bedarf therapeutische Ansätze in individuellen Fällen auf.

3. Zusätzliches Qualitätsmerkmal

Durch unsere externe Betreuung bieten wir Ihnen einen zusätzlichen internen Qualitätsgewinn und einen Wiedererkennungswert für Ihre Einrichtung. Problemstellungen und Inhalte werden gemeinsam diskutiert und gewinnbringend in die Kurse eingebaut.

•DIE VORTEILE UNSERES ANGEBOTS•

FÜR DIE KINDER



K

Kitaräumlichkeit als geschlossener und gewohnter Rahmen



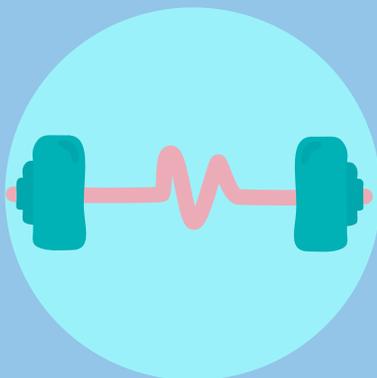
I

individuelle und ganzheitliche Betrachtung jedes einzelnen Kindes



N

nachahmbare Bewegungsübungen mit Alltagsgegenständen



D

Drucksituationen gibt es bei uns nicht



E

effektives Bewegungsangebot mit Wiedererkennungswert



R

Riesenspaß mit Vielfalt und Freude an Bewegung

FÜR DIE ELTERN

Kurze Wege, kein Mehraufwand.

Für die Eltern ist es von großem Vorteil, dass die Kurse innerhalb der Kita stattfinden. Somit entsteht kein zusätzlicher logistischer und zeitlicher Aufwand, um ihre Sprösslinge zu einem externen Kurs oder ähnlichem zu begleiten. Ihre Kinder verbleiben in ihrem gewohnten Umfeld und in ihren gewohnten Räumlichkeiten.

Weiterhin erfahren die Eltern in einem persönlichen Gespräch (optional zuzubuchbar) mit uns alles über die getesteten und beobachteten Fähigkeiten und Fertigkeiten ihrer Kinder und können sie somit auch selbst in ihrem Alltag besser unterstützen. Sie erhalten von uns viele Tipps für den Alltag, wie sie ihr Kind schulvorbereitend gezielt und auch ressourcenorientiert fördern und fordern können.

Erfahren die Eltern in mehreren Bereichen mehr über den Ist-Zustand ihrer Kinder, können sie sich und ihre Kinder in vielen Situationen anders reflektieren, was sich in vielerlei Hinsicht besser auf das Kind auswirkt, somit auch auf den häuslichen Alltag und auf den Alltag in der Kita.



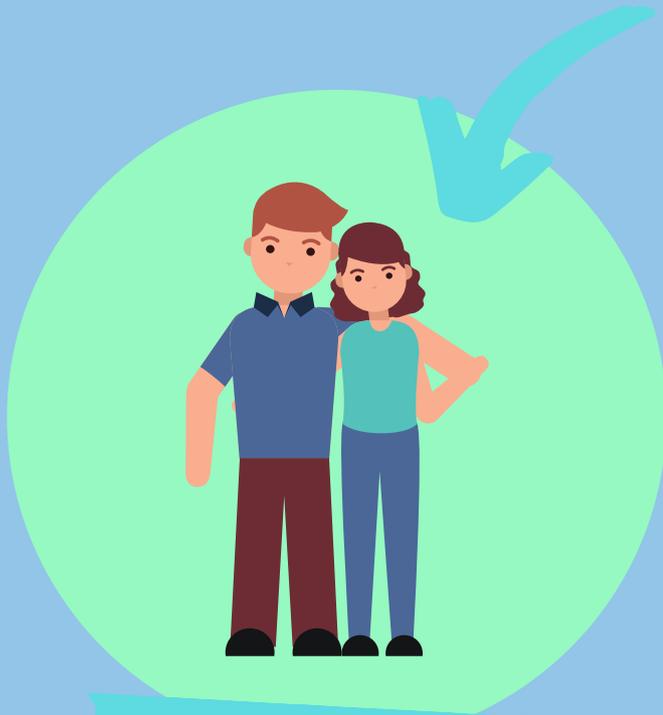
”

”UNSERER KLEINEN TOCHTER MACHT
ES SO VIEL SPASS...“
(FAMILIE B.)

“

Wie sich unsere Kurse finanzieren

Es gibt 2 Wege zu uns zu finden.



ELTERN



TRÄGER

ODER

→ **5,50 € pro Stunde**

→ **keine Aufnahmegebühr und Mitgliedsbeiträge**

→ **Optional:
Entwicklungsgespräch
inklusive Testauswertung 45 €**

→ **über Honorarverträge**

→ **Stundensatz inklusive Anfahrt,
Vor- und Nachbereitung,
Auf- und Abbau und
Kursdurchführung individuell
mit Kitaleitung verhandelbar**

Wir freuen uns auf ein Kennenlernen.

Wir danken Ihnen für Ihr Interesse und Ihre Zeit!

Unser Konzept sehen wir zwar als einen festen Rahmen, nicht aber als einen immer gleichbleibenden, starren Ablauf, sodass wir stets offen für neue Ansätze, Wünsche und Vorstellungen sind. Wir freuen uns sehr auf Ihre Rückmeldung und auf ein persönliches Gespräch mit Ihnen.

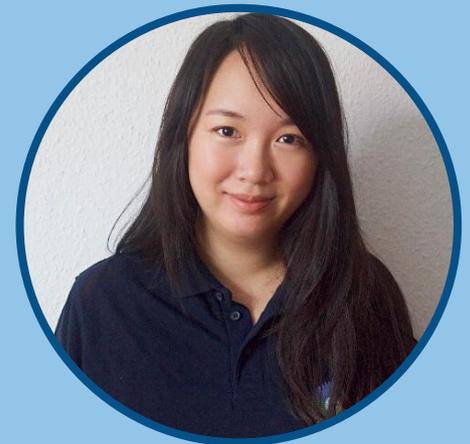
Mit freundlichen Grüßen



Steve Müller

FACHBEREICH: KINDERSPORT

staatlich anerkannter Ergotherapeut,
Kindersport für die Kleinsten,
ICF-CY als Grundlage für Therapie und
Pädagogik bei Kindern &
Jugendlichen, Dorn-Breuss-Methode,
Käfersport



Thu-Ha Müller-Dang

FACHBEREICH: KUNDENBETREUUNG

staatlich anerkannte Ergotherapeutin,
klinische Vorschultrainerin nach TFT,
qualifizierte Kindertagespflegeperson
nach QHB

0351-16079760 oder 0174-
9930862

info@vivehier.de

Wir sind mobil in Dresden
und Umgebung!
www.vivehier.de

© Copyright 2020 – Alle Inhalte, insbesondere Texte, Fotografien und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, einschließlich der Vervielfältigung, Veröffentlichung, Bearbeitung und Übersetzung, bleiben vorbehalten. (vivehier-Müller/Müller-Dang)